

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРАМАТОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»

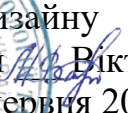
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги

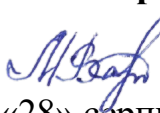
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J1 Послуги краси

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва
та декоративної косметики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Краматорського фахового
коледжу технологій та дизайну
Голова педагогічної ради  Вікторія МАЛЮКОВА
(протокол № 5 від «30» червня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.

В.о. директора  - Вікторія МАЛЮКОВА
(наказ № 12 від «28» серпня 2025 р.)

Краматорськ 2025 р.

ЗМІСТ

Лист погодження	3
Передмова	4
Вступ	5
Терміни та їх визначення	7
1 Опис освітньо-професійної програми «Дизайн (графічний)»	11
1.1 Загальна інформація	11
1.2 Мета освітньої програми	13
1.3 Характеристика освітньої програми	13
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	13
1.5 Викладання та оцінювання	14
1.6 Перелік компетентностей випускника	16
1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	18
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	19
1.9 Академічна мобільність	20
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	21
2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми	21
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	26
3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	27
4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	28
5 Вимоги професійних стандартів	30
6 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	31

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
фахової передвищої освіти

підготовки фахового молодшого бакалавра

галузі знань J Транспорт та послуги

спеціальності J1 Послуги краси

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з перукарського
мистецтва та декоративної косметики

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії
«Дизайн»

Протокол № 11 від «30» квітня 2025 року

Голова циклової комісії _____ Оксана БАБУРІНА

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні методичної ради
Краматорського фахового коледжу технологій та дизайну

Протокол № 5 від «22» травня 2025 року

Голова методичної ради _____ Вікторія ВЛАДИМИРОВА

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійну програму Перукарське мистецтво та декоративна косметика розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021р. №429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн», освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025/2026 навчального року.

URL: [https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha %20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf)

Програму розроблено проєктною групою Краматорського фахового коледжу технологій та дизайну у складі:

БАБУРІНА Оксана - завідувач відділення, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Краматорського фахового коледжу технологій та дизайну, голова циклової комісії «Дизайн», - член проєктної групи

ПОГРЕБНЯК Ганна - к.пед.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Краматорського фахового коледжу технологій та дизайну - член проєктної групи

ЛЕВЧЕНКО Ірина - спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Краматорського фахового коледжу технологій та дизайну - член проєктної групи

2 ВВЕДЕНО ВДРУГЕ

ВСТУП

Освітньо-професійна програма є нормативним документом у якому визначається термін та зміст навчання, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J1 Послуги краси освітньо-професійної програми “Перукарське мистецтво та декоративна косметика”.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J1 Послуги краси освітньо-професійної програми “Перукарське мистецтво та декоративна косметика”.

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітня (освітньо-професійна) програма - система освітніх компонентів на рівні фахової (неповної вищої) освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Освітня програма спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та/або здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту та вирішення питань щодо присвоєння випускникам ступеня фахової передвищої освіти, відповідної кваліфікації та видачі диплома.

Галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

- **відповідальність і автономія** - здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;

- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** - взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння/навички** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності з добувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні

навчального навантаження здобувача передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит - стандартизована форма контролю досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

Кваліфікація - визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання відповідно до стандартів фахової передвищої освіти).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом - на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація професійна - це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом фахової передвищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Освітня кваліфікація у фаховій передвищій освіті - це визнана закладом фахової передвищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про фахову передвищу освіту сукупність встановлених стандартом фахової передвищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікаційна робота — це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу або дипломний проєкт.

Кваліфікаційний іспит - це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій.

Кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні його компетентнісні характеристики щодо результатів навчання та/або професійної діяльності;

- **загальні компетентності** - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувана фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку;

- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності** - компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального

навантаження здобувана фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Національна рамка кваліфікацій — це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.

Результати навчання (програмні) - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Стандарт фахової передвищої освіти - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення:

НРК - Національна рамка кваліфікацій;

ЗК - загальні компетентності;

ФК - фахові компетентності за спеціальністю;

РН - програмні результати навчання;

ОК - обов'язковий компонент освітньої програми.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J1 Послуги краси

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Краматорський фаховий коледж технологій та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; спеціальність J1 Послуги краси; освітньо-професійна програма – перукарське мистецтво та декоративна косметика
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту або професійно-технічну освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми

	фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Мінімум 60 % обсягу кожної освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитовано спеціальність 022 Дизайн до 01.07.2027. Акредитаційна комісія України від 26 квітня 2017р., протокол № 125, (на підставі наказу МОН України від 27.04.2017 № 658). Сертифікат: серія ДО № 000264
Термін дії освітньо-професійної програми	14.01.2022 – 01.07.2027 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- на основі базової середньої освіти; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - на основі професійної (професійно-технічної) освіти
Мова викладання	Державна
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kramatorskytt.wixsite.com/krtt/osvitni-programi
1.2 Мета освітньої програми	
Якісна підготовка конкурентноздатного фахівця до практичної діяльності в сфері індустрії краси; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що дають змогу успішно реалізувати творчий потенціал та здійснювати діяльність у межах спеціальності; здобуття професійно-	

орієнтованих знань та вмінь, які сформують особистість фахівця за спеціальністю Послуги краси, здатного розробляти та впроваджувати у сферу краси сучасні технології з перукарського мистецтва, декоративної косметики, нігтьового сервісу, створювати цілісні художні образи; формування соціально-особистісних якостей випускників, що сприятимуть соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці.

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: об'єкти перукарського мистецтва, декоративної косметики та інших напрямків індустрії краси; етапи і процеси розробки та створення цілісного образу або окремих послуг краси для відповідних сфер життєдіяльності людини; техніки і технології індустрії краси та моди. Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач перукарського мистецтва, декоративної косметики, нігтьового сервісу, стилістики та іміджу, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в сфері індустрії краси, а також продовженням навчання на наступному рівні освіти. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття і концепції перукарського мистецтва, візажу, нігтьового сервісу, стилістики та іміджу, принципи побудови повного образу з урахуванням послуг краси перукарського мистецтва, макіяжу, нігтьового сервісу. Методи, методики та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми зі створення об'єктів індустрії краси. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали, що застосовуються в сфері послуг краси.
--------------------------------	--

1.4 Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): - 96.02 Надання послуг перукарнями та салонами краси - 96.0 Надання інших індивідуальних послуг - 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг - 90.02 Діяльність з підтримання театральних і концертних заходів
	Фахівець з перукарської справи та декоративної косметики може займати первинні посади за Національним класифікатором України "Класифікатор професій" ДК 003:2010: 5141 Перукар 5141 Перукар-модельєр 5141 Грімер-пастижер 5141 Косметик 5141 Візажист 5141 Візажист-стиліст 5141 Манікюрник 5141 Педикюрник 5141 Пастижер 3340 Майстер виробничого навчання 3340 Майстер навчального центру 3471 Художник-гример
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

	Основні види занять: лекції, семінари, майстер-класи, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури, періодичних видань та інтернет-ресурсів, консультації з викладачами, розробка і створення моделей зачісок, макіяжей, гриму, участь у конкурсах, виставках, виконання курсових та дипломних проєктів, практична підготовка
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за чотирибальною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та вербальною – «зараховано», «не зараховано». Вид контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестування знань; захист лабораторних та індивідуальних робіт; захист курсових робіт та проєктів; захист практик (навчальної, технологічної, переддипломної); доповіді, презентації, тематичні реферати на семінарських заняттях; заліки; іспити; підсумкова атестація – державна атестація (захист дипломних проєктів)
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми сфери краси про розробці цілісного образу або певних послуг краси, що вимагає застосування творчого та критичного мислення, комунікації, роботи в команді та здатність застосовувати знання в умовах невизначеності; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб в умовах управління сферами креативних індустрій моди і краси.
Загальні компетенції	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною мовами. ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності. СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну. СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї. СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір. СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну. СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності). СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних

	завдань. СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички. СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання. СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці. СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями. СК 13 Здатність володіти фаховою термінологією, сучасними досягненнями в основах теорії та методології перукарського мистецтва, декоративної косметики, нігтьового сервісу, стилістики та іміджу. СК 14 Здатність використовувати професійно профільованих знань і практичних навичок рисунку, живопису, кольорознавства, нарисної геометрії для розробки цілісного образу або послуг краси. СК 15 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з технології, композиції, моделювання та колористики при виконанні робіт сфери краси. СК 16 Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору та використання обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт сфери краси. СК17. Здатність до роботи над фешн- та арт-проектами, створення власних проектів, використовувати знання, уміння й навички в підготовці образів для конкурсів, чемпіонатів з перукарського мистецтва, арт-показів; підготовки моделей до створення фотореклами тощо.
1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми. РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей. РН 3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні,

необхідному для виконання професійних завдань.

РН 4 Застосовувати базові поняття перукарського мистецтва та декоративної косметики, принципи дизайну, сучасні й інноваційні техніки і технології перукарського мистецтва та візажу в процесі створення художнього образу.

РН 5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

РН 6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.

РН 7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.

РН 8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

РН 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.

РН 10 Створювати модель об'єкту дизайну для демонстрації творчого задуму, враховуючи знання з історії костюму та зачіски.

РН 11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.

РН 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.

РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту дизайну відповідно до нормативної документації.

РН 14 Працювати автономно та/або в команді.

РН 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.

РН 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.

РН 17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.

РН 18 Впроваджувати новітні технології з художнього моделювання зачіски, стрижки та фарбування волосся, постижерних та гримерно-візажних робіт, аналізуючи загальні тенденції сучасного мистецтва та зростаючий попит на окремі види результатів творчої діяльності.

РН 19 Взаємоузгоджувати особисті, колективні та суспільні інтереси

керуючись знаннями з етики спілкування.

РН 20 Контролювати дотримання вимог виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності, охорони праці та екології під час виконання технологічних процесів.

РН 21 Планувати обсяг робіт з надання перукарських послуг та послуг з декоративної косметики, спираючись на знання з економіки, менеджменту та маркетингу.

РН 22 Забезпечувати ефективне використання у виробничих умовах перукарського обладнання, устаткування, комп'ютерної техніки тощо.

РН 23 Вирішувати стильову та композиційну структуру роботи, використовуючи знання дії законів зорових ілюзій, композиційних закономірностей, світлотіньового та кольорового рішення форми, а також основ пластичної анатомії

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують викладачі, які мають кваліфікацію та фах за дипломом про вищу освіту, що відповідають напряму та спеціальності підготовки фахівців даної освітньої програми. Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність циклової комісії, відповідальну за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності; - наявність робочої групи за спеціальністю, у складі не менш трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу кваліфікаційну категорію; - кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації; - відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальний корпус; - гуртожиток; - тематичні кабінети;

	- спеціалізовані лабораторії, майстерні; - комп'ютерні класи; - пункт харчування; - мультимедійне обладнання; - спортивна зала, тренажерна зала, спортивний майданчик
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт КрамФКТД - доступ до мережі Інтернет; - електронне навчальне середовище на платформі GoogleWorkspace - бібліотека, читальна зала Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - програми навчальних дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - програми проходження практики; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів; - засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у національних закладах освіти, що є партнерами, стажування спеціалістів на підприємствах. Можливість продовження освіти за бакалаврським рівнем вищої освіти у ВНЗ III-IV рівнів акредитації
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньої-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Культурологія	2	залік
ОК 4	Основи філософських знань	2	екзамен
ОК 5	Економічна теорія	2	залік
ОК 6	Основи правознавства	2	залік
ОК 7	Соціологія	2	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен, залік
ОК 9	Фізичне виховання	6	залік
ОК 10	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 11	Прикладна інформатика	2	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності	2	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК 14	Основи креслення і нарисної геометрії	2	залік
ОК 15	Санітарія та гігієна	2	залік
ОК 16	Основи композиції	2	залік
ОК 17	Кольорознавство	2	залік
ОК 18	Основи пластичної анатомії	2	залік
ОК 19	Рисунок	6	екзамен, залік
ОК 20	Живопис	5	екзамен, залік
ОК 21	Матеріалознавство	2	залік
ОК 22	Ескізування та фешн-ілюстрації	4	залік
ОК 23	Технологія перукарських робіт	12	екзамен, залік

ОК 24	Охорона праці	3	екзамен
ОК 25	Економіка та організація діяльності	5	залік, екзамен КР
ОК 26	Декоративна косметика та грим	5	екзамен
ОК 27	Постиж	7	Екзамен КР
ОК 28	Художнє моделювання зачіски	6	Екзамен КР
ОК 29	Основи макіяжу	2	залік
ОК 30	Конкурсний постиж	4	залік
ОК 31	Дизайн прикрас до зачісок	4	залік
ОК 32	Основи косметології	4	екзамен
ОК 33	Інновації перукарської справи	4	залік
ОК 34	Комплексний тренінг з іміджу	6	залік
ОК 35	Навчальна практика	21	залік
ОК 36	Технологічна практика	6	залік
ОК 37	Переддипломна практика	5	залік
ОК 38	Кваліфікаційна робота (захист)	6	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1	Психологія та етика ділового спілкування	2	залік
	Комунікація у професійній діяльності		
ВК 2	Основи маркетингу та менеджменту	2	залік
	Управління конкурентоспроможністю підприємства		
ВК 3	Історія мистецтв	3	екзамен
	Історія стилів		
ВК 4	Технології манікюру та педикюру	5	екзамен
	Нейл-дизайн в образі		
ВК 5	Історія костюму та зачіски	4	екзамен
	Історія моди		
ВК 6	Проектування та обладнання	2	залік
	Організація роботи салонів краси		
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти	ОК 3 Культурологія ОК 5 Економічна теорія ОК 13 Вступ до спеціальності	ОК 6 Основи правознавства ОК 15 Санітарія та гігієна ОК 19 Рисунок ОК 21 Матеріалознавство	ОК 10 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК 19 Рисунок ОК 35 Навчальна практика	ОК 1 Історія України ОК 11 Прикладна інформатика ОК 18 Основи пластичної анатомії ОК 19 Рисунок ОК 20 Живопис ОК 23 Технологія перукарських робіт ОК 29 Основи макіяжу ОК 35 Навчальна практика	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 9 Фізичне виховання ОК 12 Безпека життєдіяльності ОК 20 Живопис ОК 23 Технологія перукарських робіт ОК 27 Постиж ОК 35 Навчальна практика	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 9 Фізичне виховання ОК 14 Основи креслення і нарисної геометрії ОК 16 Основи композиції ОК 17 Кольорознавство ОК 23 Технологія перукарських робіт ОК 28 Художнє моделювання зачіски ОК 35 Навчальна практика	ОК 25 Економіка та організація діяльності ОК 30 Конкурсний постиж ОК 31 Дизайн прикрас до зачісок ОК 32 Основи косметології ОК 33 Інновації перукарської справи ОК 34 Комплексний тренінг з іміджу ОК 36 Технологічна практика	ОК 4 Основи філософських знань ОК 7 Соціологія ОК 22 Ескізування та фешн-ілюстрації ОК 24 Охорона праці ОК 25 Економіка та організація діяльності ОК 26 Декоративна косметика та грим ОК 37 Переддипломна практика
Вибіркові компоненти		ВК 1 Психологія та етика ділового спілкування		ВК 6 Організація роботи салонів краси		ВК 3 Історія мистецтв ВК 5 Історія костюму та зачіски		ВК 2 Основи маркетингу та менеджменту ВК 4 Технології манікюру та педикюру

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПІ «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» спеціальності J1 Послуги краси проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проєкту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПІ.

Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики (дизайну зачіски, художнього образу) на основі застосування основних теорій та методів прикладних наук.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПІ, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: **фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики.**

Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4 Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); 10

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6		
PH1	+		+		+	+															+				+	+																				
PH2	+		+	+		+						+									+				+														+							
PH3		+						+																																						
PH4													+			+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			
PH5																				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			
PH6	+	+	+	+	+		+	+										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		
PH7																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
PH8													+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
PH9														+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+									+	+	+		
PH10																													+														+			
PH11												+									+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						+					
PH12										+	+													+				+	+										+							
PH13																							+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+							
PH14	+		+						+	+	+																+	+	+		+	+			+	+	+	+	+							
PH15					+																					+													+		+				+	
PH16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH17																							+			+	+	+	+	+	+	+				+	+				+					
PH18																							+			+	+	+	+	+	+	+				+	+				+					
PH19																																							+							
PH20												+			+										+													+				+			+	
PH21																										+												+		+						
PH22										+	+													+				+	+									+				+			+	
PH23																+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1	+	+						+							+										+
PH2	+	+						+							+										+
PH3			+	+				+								+									
PH4					+	+		+	+	+											+		+		
PH5					+	+		+	+			+		+									+		+
PH6					+	+	+	+	+														+		
PH7					+	+	+	+	+							+									
PH8					+	+	+	+	+		+														+
PH9					+	+		+		+	+											+	+		+
PH10					+	+	+	+			+												+		+
PH11					+	+	+	+	+			+				+								+	
PH12					+	+	+	+					+										+	+	
PH13					+		+	+				+		+											
PH14	+				+		+	+	+		+					+				+					
PH15					+	+	+	+									+		+						
PH16					+			+						+				+							
PH17					+		+	+	+							+			+	+					+
PH18					+	+	+	+	+		+							+			+		+	+	+
PH19							+	+								+									
PH20					+		+	+				+			+									+	
PH21					+		+	+							+				+						
PH22					+			+				+			+								+	+	
PH23					+	+	+	+	+	+	+										+		+		+